

安徽卫生健康职业学院文件

皖卫职院办〔2018〕97号

关于印发《安徽卫生健康职业学院2018年 高校教师资格认定工作方案》的通知

各处室、系部、中心：

《安徽卫生健康职业学院2018年高校教师资格认定工作方案》经院领导审核同意，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽卫生健康职业学院

2018 年高校教师资格认定工作方案

为做好我院 2018 年高等学校教师资格认定工作，根据《关于做好 2018 年高等学校教师资格认定工作的通知》（教资〔2018〕4 号）文件精神，制定本方案。

一、成立组织、明确分工、加强领导

学院 2018 年教师资格认定分管院长的领导下，由组织人事处牵头负责，教务处、各系部配合实施。

具体工作分工：申请人员体检由组织人事处负责组织，体检费用由学院支付。任课通知书由教务处出具。教育教学基本素质和能力测试由教务处按要求组织。思想品德鉴定由相关系部组织。现场确认和材料审核、公示、上报由组织人事处组织。

二、申请人员范围

在我院承担一年以上由教务处下达的教学任务的正式在岗工作人员（包括实验、实训实践教学人员等）。

三、申请认定条件

1. 申请认定高等学校教师资格者应当遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德，思想品德鉴定合格；

2. 具备《教师法》规定的国民教育系列大学本科毕业

及其以上学历。

3. 申请人员必须具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。具体包括：

(1) 身体条件要求

具有良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史，适应教育教学工作的需要，并按照《关于修订安徽省教师资格申请人员体检标准及办法的通知》（教秘人〔2004〕56号）和《关于进一步做好教师资格认定体检工作的通知》（皖教师〔2011〕1号）规定，在当地教师资格认定机构指定的二级以上医院进行体检并合格。

(2) 普通话水平要求

普通话水平应达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准。

具有副高以上职称或博士学位者，可免于普通话水平测试。

(3) 教育教学基本素质和能力要求

具备承担教育教学工作所必须的基本素质和能力。

除具有副高以上职称或博士学位者之外，其他人员（不论是否师范教育类专业毕业）须按照《安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测试办法与标准》接受测试并达到合格标准。

具有副高以上职称或博士学位者，教育教学基本素质和

能力免于测试。

(4) 教育学、心理学方面的知识要求

除具有副高以上职称或博士学位者以及高等师范院校“教育学”学科门类专业毕业人员外，其他人员（无论是否师范教育类专业毕业）须参加岗前培训考试并取得由安徽省高等学校师资培训中心统一颁发的《高等学校教师岗前培训合格证书》或高等教育学、高等教育心理学合格成绩。

具有副高以上职称或博士学位者，高等教育学、高等教育心理学免于测试。

四、本次认定工作时间及流程

1. 网上报名（5月28日-6月13日，期间6月1日-6日网站关闭）

本院申请人员在规定时间内登陆“中国教师资格网”（www.jszg.edu.cn）进行报名，逾期不予补报。申请人应根据系统提示如实完整填报个人信息，上传近期免冠电子照片（与粘贴在《教师资格认定申请表》和资格证书上的照片同版），并对填报的信息进行核对，由系统中自动生成并打印《教师资格认定申请表》。网上报名操作流程详见附件1。

2. 体检6月4日-6月5日

申请人携带体检表到池州市人民医院体检，体检后体检报告由组织人事处统一领回。（体检前到组织人事处领取体检表）

3. 现场确认（6月11日-6月15日）

申请人员在规定时间内到组织人事处进行现场确认，现场确认时应提交的材料包括：

（1）《教师资格认定申请表》一式两份（在网上申报的页面下载，A4纸正反面打印）；

（2）思想品德鉴定表一份（在网上申报的页面下载，由本人填写，系部鉴定并加盖公章）；

（3）身份证明原件及复印件；

（4）学历（或学位）证书原件及复印件；

（5）普通话水平测试等级证书原件及复印件；

（6）高校教师岗前培训证书原件及复印件或由省高师培训中心出具的高等教育学、高等教育心理学合格成绩单；

（7）由本院教务部门出具的近3年以来承担一年以上教学任务的任课通知书；

（8）院校所在地教师资格认定机构指定的二级以上医院出具的《安徽省教师资格认定体检表》，体检表上的结论应明确填写“合格”或“不合格”，并加盖体检医院公章；

（9）聘用人员需出具时间满一年以上的聘用合同和人事代理合同；（10）近期本人小二寸免冠半身正面证件照3张。

以上证书原件现场确认当场返还。以上材料以复印件归档的，须加盖“与原件核对无误”的印章方为有效。

4. 开展教育教学基本素质和能力测试（6月19日-6月29日）

人事处完成对申请人申报材料的初审整理，将申报人员情况提交学院教师资格专家审查委员会审议。

由教务处组织测试。需填写《安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测评指标体系与评分标准》，详见附件2。

5. 院内公示（7月2日-7月8日）

将本院经现场确认、教育教学基本素质和能力测试合格人员材料上报省教师资格认定指导中心前，在院内进行公示，公示期7天。

6. 材料上报（7月10日-7月11日）

以学院公文上报本院教师资格认定工作情况至高校师资中心，并提交相关学历认证证明及《2018年安徽省高等学校教师资格认定通过人员基本信息一览表》。

五、有关要求

1. 各系部要高度重视，加强宣传，使申请人了解认定政策和有关程序，及时通知拟申请教师，按照要求在规定时间内进行网上报名、体检、现场确认(过期系统将关闭)等及相关材料的准备。

2. 教师资格认定实行部门负责制，若发现弄虚作假行为将进行责任追究。思想品德考核方面材料由个人、所属系部

负责把关;教学任务由所属系部、教务处负责把关;资格、资历方面材料由组织人事处负责把关。

附件: 1. 2018年安徽省高等学校教师资格申请人员网上报名操作流程

2. 《安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测评指标体系与评分标准》

附件 1

2018 年安徽省高等学校教师资格申请人员 网上报名操作流程

一、网上报名流程

2018 年 5 月 28 日-6 月 13 日（期间 6 月 1 日-6 日网站关闭），各校组织本校申请人员进行网上报名，操作流程如下：

1. 登录中国教师资格网（<http://www.jszg.edu.cn>），点击右侧“未参加全国统考申请人网报入口”图标进入网上报名系统，根据系统提示进行网上报名。申请人须严格按照规定填写以下内容：

（1）资格种类：高等学校教师资格；认定省份：安徽省；认定机构：安徽省教育厅；任教学科：与本人所学专业或任教学科相一致，不要选择“xx 类”、“xx 大类”。

（2）选择“现场确认点”时，申请人员应选择自己的工作院校；

（3）仔细阅读“注意事项”；

（4）认真填写并细致核对所填报名信息；

（5）确认无误后提交报名信息；

（6）提交成功后，系统返回此次报名生成的报名号，请申请人牢记报名所填写的电子邮箱、密码及报名号，这些资料是以后修改报名信息、找回密码以及现场确认时的必要查询条件。

申请人员要按照系统提示如实、准确、完整的填写申请信息，如因信息填写不真实、不规范、不完整造成不能认定的后果由申请人自行承担。

2. 申请人自行打印“教师资格认定申请表”（正反两面打印）。下载并打印“思想品德鉴定意见”表，如实填写后交所属系部鉴定盖章。

3. 报名结束以后，请点击“退出”按钮关闭报名页面，以免信息被他人更改，带来不必要的麻烦。

附件 2

安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质
和能力测评指标体系与评分标准

申请人姓名		学科						
测试方式	测试项目	测试标准				满分	评价	
		优 (0.85-1.0) 完全达到	良 (0.7-0.85) 大部分达到	中 (0.6-0.7) 基本达到	差 (0.6以下) 大部分达不到		等级	得分
面 试	仪表仪态	仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养				15		
	行为举止	举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范				15		
	思维能力	根据提问及时应答，回答流畅、正确、有条理				15		
	语言表达	使用普通话，表述准确、清晰、完整、逻辑性强				15		
	基础理论和 专业知识	1、具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识 2、掌握教育学、心理学基本常识 3、了解主要相关专业的有关知识				40		
总评					100			
讲 试	教学态度	1、注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力 2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中 3、备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁				15		
	教学目标	1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际 2、教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一				10		
	教学内容	1、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新 2、重视理论联系实际，突出实践性教学 3、容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出 4、内容准确，无知识性错误				25		
	教学方法	1、注重激发学生学习兴趣，启发学生思维 2、教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际 3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段				20		
	教学技能	1、教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象生动，语速、语调适中 2、板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字 3、善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理				15		
	教学效果	1、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚 2、完成课堂教学任务，实现教学目的 3、当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得				15		
总评					100			

测评专家签名_____

测评时间： 年 月 日

安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测评汇总表

申请人姓名		学科						
测评项目		专家评分						
		1	2	3	4	5	6	7
面试	仪表仪态							
	行为举止							
	思维能力							
	语言表达能力							
	基础理论和专业知识							
专家评分汇总								
总评均分								
试讲	教学态度							
	教学目标							
	教学内容							
	教学方法							
	教学技能							
	教学效果							
专家评分汇总								
总评均分								
专家组意见								

专家组组长签名：_____

测评时间： 年 月 日

